

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|    |                          |  |
|----|--------------------------|--|
| 1. | Кафедра                  | Экономики и управления                               |
| 2. | Направление подготовки   | 46.03.01 История                                     |
| 3. | Направленность (профиль) | Арктическое регионоведение                           |
| 4. | Дисциплина (модуль)      | Экономическая политика в арктических регионах России |
| 5. | Форма обучения           | очная  |
| 6. | Год набора               | 2022   |

### **I Методические рекомендации**

#### **1.1 Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных занятий**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

#### **1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям**

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

#### **1.3 Методические рекомендации по подготовке презентации**

Алгоритм создания презентации:

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Требования к оформлению и представлению презентации:

- Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
- Тщательно структурированная информация.
- Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
- Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
- Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
- Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
- Графика должна органично дополнять текст.
- Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

#### **1.4 Методические рекомендации по подготовке доклада**

Алгоритм создания доклада:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

Продолжительное выступление с докладом не должна превышать 5 минут. Обучающийся должен быть готов ответить на вопросы преподавателя по теме выступления.

#### **1.5 Методические рекомендации по решению теста**

Тестовая система предусматривает вопросы/задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность.

При отсутствии какого-либо одного ответа на вопрос, предусматривающий множественный выбор, весь ответ считается неправильным.

Ответы правильные выделяются в тесте подчеркиванием или любым другим допустимым символом.

#### **1.6 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета**

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, лабораторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающихся к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы

лекций, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме.

Ведущий данную дисциплину преподаватель составляет билеты, которые утверждаются на заседании кафедры и включают в себя два вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. Дополнительно в билет может быть включена третьим вопросом практическое задание.

В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более шести обучающихся на одного преподавателя, принимающего зачет.

На подготовку к ответу на билет на зачете отводится 20 минут.

Результат зачета выражается оценками «зачтено», «не зачтено».

Для прохождения зачета обучающемуся необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности.

За нарушение дисциплины и порядка обучающиеся могут быть удалены с зачета.

## **II Планы практических занятий**

### ***Практическое занятие 1-6 (12 ч)***

#### ***Тема 1. Роль государства в экономической деятельности АЗ РФ***

##### *План*

1. Экономическая деятельность предприятий АЗ РФ. Основные формы и виды экономических связей АЗ РФ. Стратегия развития АЗ РФ и обеспечения национальной безопасности. Проблемы и перспективы развития.
2. Характеристика основных функций органов государственного управления АЗ РФ. Органы и организации, содействующие развитию АЗ РФ. Основные проблемы развития АЗ РФ в современных условиях.
3. Внутренняя и внешняя экономическая политика России в АЗ РФ, ее методы и тенденции. Особенности регулирования экспортной и импортной деятельности. Экономические методы регулирования экспортного производства. Административные методы регулирования экспортного производства. Необходимость лицензирования и квотирования экспорта и импорта. Контроль за безопасностью ввозимых товаров.
4. Этапы проведения международных аукционов. Этапы международных тендеров. Определение внешнеторговой операции. Объекты и субъекты внешнеторговых коммерческих операций. Основные и обеспечивающие операции внешней торговли. Определение операций экспорта и импорта. Операции встречной торговли. Основные условия бартерной сделки, ее достоинства и недостатки. Основные условия встречных сделок. Договора консигнации, комиссии, агентские операции..

*Литература [1, стр.74-81], [3, стр.81-141]*

##### *Вопросы для самоконтроля*

1. Каковы основные формы и виды экономических связей АЗ РФ?
2. Каковы основные функции органов государственного управления АЗ РФ?
3. Какие основные проблемы развития АЗ РФ в современных условиях?
4. Что такое «Стратегия развития АЗ РФ»?
5. Какие существуют экономические и административные методы регулирования экспортного производства?

6. Каким образом осуществляется контроль за безопасностью ввозимых товаров?
7. Для чего существует необходимость лицензирования и квотирования экспорта и импорта?
8. Какие виды и условия бартерной сделки, ее достоинства и недостатки?

*Задание для самостоятельной работы – представить в виде презентации*

1. Разработайте алгоритм действий при заключении договора консигнации.
2. Приведите примеры, в чем проявляется протекционизм и фритредерство во внутренней и внешней экономической политике России в АЗ РФ.
3. Опишите элементы стратегия развития АЗ РФ.
4. Охарактеризуйте какой-либо инструмент обеспечения национальной безопасности в Мурманской области.
5. Составьте схему взаимодействия при проведении международных аукционов.

*Темы докладов*

1. Государственная политика Российской Федерации в Арктике
2. Социально-экономическое развитие регионов Арктической зоны Российской Федерации (Архангельская область; Республика Карелия; Республика Коми;)
3. Социально-экономическое развитие регионов Арктической зоны Российской Федерации (Мурманская область; Ненецкий автономный округ; Ямало-Ненецкий автономный округ)
4. Социально-экономическое развитие регионов Арктической зоны Российской Федерации (Красноярский край; Республика Саха (Якутия); Чукотский автономный округ)
5. Инвестиционный климат и меры государственной поддержки в Арктическом регионе

*Обсуждение докладов осуществляется в интерактивной форме*

*Письменный тест*

***Практическое занятие 7-13 (14 ч)***

***Тема 2 Теоретические и методологические основы региональной экономической политики.***

*План*

1. Понятие региональной экономики. Понятие региона. Региональная экономика как наука.
2. Виды арктических регионов. Зонирование территории и районирование арктических регионов.
3. Теории и методы региональной экономики. Теории и условия размещения производительных сил.
4. Группы факторов рационального размещения производственных объектов в арктических регионах: природно-ресурсные; экономические, социально-демографические.
5. Понятие «приемного потенциала территории».
6. Параметры, характеризующие финансовое положение арктического региона. Социальные показатели.
7. Показатели, характеризующие рынок труда: численность экономически активного населения, численность занятого в экономике населения, численность безработных, уровень безработицы.

*Литература [1, стр.9-26], [2, стр. 14-163]*

*Вопросы для самоконтроля*

1. Какие регионы России относятся к арктическим?
2. Какие существуют виды арктических регионов?
3. Каким образом осуществляется зонирование территории и районирование арктических регионов?
4. Охарактеризуйте теории и методы региональной экономики?
5. Какие группы факторов влияют на рациональное размещение производственных объектов в арктических регионах?
6. Раскройте понятие «приемного потенциала территории».
7. Каковы параметры, характеризующие финансовое положение арктического региона?
8. Какие показатели характеризуют эффективность развития арктических регионов?

*Задание для самостоятельной работы – представить в виде презентации*

1. Составьте таблицу показателей экономического и социального развития арктических регионов РФ. Постройте графики финансовых и социальных показателей этих регионов.
2. Перечислите основные отличия зонирования территории и районирования арктических регионов. Материал представьте в табличной форме.
3. Опишите теории и условия размещения производительных сил на примере одного из арктических регионов РФ.
4. На примере выбранного региона АЗ РФ дайте характеристику рынка труда: численность экономически активного населения, численность занятого в экономике населения, численность безработных, уровень безработицы). Ваше мнение об эффективности методов регулирования рынка труда в этом регионе.
5. Проблемы корпоративной и социальной ответственности в развитии АЗ РФ и пути их решения.

*Темы докладов:*

1. Инвестиционные проекты, реализуемые и планируемые к реализации на территории Арктического региона
2. Потребности Арктического региона для ускоренного социально-экономического развития
3. Основные направления и перспективы развития сотрудничества Мурманской области с другими регионами Арктической зоны Российской Федерации
4. Развитие Северного морского пути
5. Развитие гражданского судостроения в АЗ РФ.

*Обсуждение докладов осуществляется в интерактивной форме*

*Письменный тест:*

***Практическое занятие 14-19 (12 ч)***

***Тема 3. Региональная экономика и региональная политика АЗ РФ на современном этапе.***

*План*

1. Показатели, характеризующие развитие арктических регионов России. Отраслевая структура арктических регионов.
2. Государственная региональная экономическая политика в Арктике.

3. Методы государственного управления арктической территорией: директивное, индикативное, институциональное, программное. Их сочетание в истории развития арктических регионов России.
4. Понятие устойчивости и сбалансированности территориального арктического развития.
5. Уровни и темпы развития арктических регионов.
6. Цели государственной региональной арктической экономической политики.
7. Технологии разработки стратегий арктических регионов РФ.
8. Основные методические проблемы разработки программ социально-экономического развития арктического региона.
9. Территория опережающего развития, программа «Гектар в Арктике», статус резидента АЗ РФ и другие инструменты реализации государственной экономической арктической политики.

*Литература [1, стр.81-104], [3, стр. 209-239]*

*Вопросы для самоконтроля*

1. По каким признакам классифицируют показатели, характеризующие развитие арктических регионов России?
2. Охарактеризуйте отраслевую структуру арктических регионов?
3. Каковы приоритеты государственной региональной экономической политики в Арктике?
4. Чем отличаются понятия устойчивости и сбалансированности территориального арктического развития?
5. Каковы методы государственного управления арктической территорией? Их сочетание в истории развития арктических регионов России?
6. В чем заключаются технологии разработки стратегий арктических регионов РФ?
7. В чем заключаются инструменты реализации государственной экономической арктической политики - территория опережающего развития, программа «Гектар в Арктике», статус резидента АЗ РФ и другие?

*Задание для самостоятельной работы – представить в виде презентации*

1. Осветите основные тенденции и приоритеты государственной региональной экономической политики в Мурманской области.
2. Дайте классификацию методов государственного управления арктической территорией.
3. Составьте перечень основных мероприятий по обеспечению устойчивости и сбалансированности территориального арктического развития одного из регионов АЗ РФ.
4. Определите, какие существуют подходы к снижению рисков и вероятных угроз утраты устойчивости и сбалансированности территориального арктического развития одного из регионов АЗ РФ.
5. Составьте перечень основных направлений разработки программ социально-экономического развития арктического региона (на выбор).

*Темы докладов:*

1. Создание авиационной техники для работы в природно-климатических условиях Арктики
2. Освоение месторождений полезных ископаемых и арктического шельфа в регионах Арктической зоны Российской Федерации
3. Развитие арктического туризма в АЗ РФ
4. Подготовка и переподготовка специалистов для Арктического региона
5. Развитие науки и технологий в интересах освоения Арктики

6. Сохранение культурных традиций и народных промыслов коренных малочисленных народов Севера

*Обсуждение докладов осуществляется в интерактивной форме*

*Письменный тест*